

**Информационно-аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга по внедрению целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся в МОУ «Парзинская СОШ»**

от 06.10.2023 года

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества, по МОУ «Парзинская СОШ» издан приказ № 20-од от 25.02.2022 года «О внедрении Целевой модели наставничества».

С целью своевременного контроля и коррекции внедрения Целевой модели наставничества издан приказ №164-од от 04.10.2023 года «О проведении внутренней оценки реализации Целевой модели наставничества за 2023 год в МОУ «Парзинская СОШ».

В отчетный период (2023 год) в Учреждении функционирует 2 наставнические пары учитель-учитель и 1 наставническая пара – ученик-ученик (групповая), на октябрь 2023 года осталась одна пара учитель-учитель. Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность наставников в школе ведется согласно разработанным локальным актам школы: Положению о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, приказам о закреплении наставнических пар, о внедрении Целевой модели наставничества.

Работа наставников ведется индивидуально. Результатами работы являются:

- системная методическая работа с молодыми специалистами;
- активное участие молодых педагогов в методических семинарах, конференциях различного уровня, форумах различного уровня;
- выстроенные отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- положительные отзывы участников о реализации наставничества.

Таким образом, внедрение Целевой модели наставничества в МОУ «Парзинская СОШ» организовано, достигнуты следующие показатели в отчетном 2023 году:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ в 2023 г	3
	Количество наставников	3
	Количество программ наставничества обучающихся	1

	Количество программ наставничества педагогов	2
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2023	53
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	7
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	15
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	2
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставляемых (2 из 2)
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставников (2 из 2)
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2023 г)	1
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2023 г.)	1
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника	1

	над молодыми педагогами в текущем календарном году (2023г.)	
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	1
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	17
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	2
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1

По результатам мониторинга, в целях содействия региону в дальнейшем эффективном внедрении и развитии Целевой модели наставничества, необходимо:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- охватить программами наставничества до 3 детей;

Салтыкова Л.В., школьный координатор внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников в МОУ «Парзинская СОШ»