

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАРЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

427643, УР, Глазовский р-н, с. Парзи, ул. Школьная, 3 тел. 90 - 535

E-mail: parzinskayasosh@gla.udmr.ru

ОКПО 49638793, ОГРН 1021800584134, ИНН/ КПП 1805009833/ 183701001

Согласовано:

Заместителем директора по УВР:
31.08.2022г.

Утверждено

приказом директора школы
№112-од от 31.08.2022г.



**Программа наставничества
«Ученик- ученик»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Программа наставничества «ученик-ученик» разработана на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Парзинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях достижения результатов федеральных и региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель и задачи программы наставничества.

Целью взаимодействия наставника и наставляемого является разносторонняя поддержка обучающегося:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;

Задачи:

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции;

Планируемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Срок реализации программы

Данная программа наставничества школы рассчитана на 1 год.

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023г., срок окончания 31.05.2024 г.

Применяемые формы наставничества: форма наставничества «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие - модель наставничества среди сверстников - это «лидер – пассивный».

Характеристика участников формы наставничества «ученик – ученик».

Наставник. Активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты,

победитель школьных и олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый: Социально/ценностно дезориентированный учащийся низшей по отношению к наставнику ступени, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива.

Содержание

Информация о наставнике и наставляемом.

Наставляемый	Классный коллектив учащихся 8 класса
Наставник	Перминова Д. и Шуклина А. учащиеся 10 класса Общественная деятельность: участники и активисты РДДМ «Движение Первых»; волонтеры.

Планируемые мероприятия

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос.)	сентябрь	ЗДУВР, классный руководитель
2	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	сентябрь	директор
3	Встречи с наставниками, обучение	сентябрь	ЗДУВР, классный руководитель
4	Формирование наставнических групп	сентябрь	ЗДУВР, классный руководитель
5	Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В течение года	ЗДУВР, классный руководитель
6	Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставники
7	Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	наставники

8	Привлечение наставляемых к участию вРДДМ «движение первых»	Ноябрь Декабрь	Наставники
9	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники
10	Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»	Январь	Наставники
11	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
12	Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
13	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
14	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в группе социальной сети ВК	В течение года	Кл.руководитель
15	Подведение итога работы пар/групп за учебный год	Май	Куратор, наставники

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

Этап 1. Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пары "наставник-наставляемый".

Цель мониторинга: оценка качества реализуемой программы наставничества.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования); контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого; определение условий эффективной программы наставничества.

Оформление результатов.

По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга будет предоставлен S WOT-анализ реализуемой программы наставничества. Сбор данных для построения SWOT- анализа осуществляется посредством анкеты.

Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников

Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить уровень вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, качество изменений в освоении обучающимися образовательной программы, динамику образовательных результатов.

Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества.

Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два шага, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы.

Соответственно, все зависимые от воздействия программы наставничества параметры фиксируются дважды (на начало и конец учебного года).

Цели мониторинга: оценка динамики характеристик образовательного процесса.

Задачи мониторинга:

- ☐ определение условий эффективности программы наставничества;
- ☐ сравнение характеристик образовательного процесса на «входе» и «выходе» реализуемой программы

SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
Внешние	Возможности	Угрозы

Среди оцениваемых параметров:

- сильные и слабые стороны программы наставничества;
- возможности программы наставничества и угрозы ее реализации;
- процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений;
- процент реализации образовательных и культурных проектов на базе образовательного учреждения и совместно с представителем организаций (предприятий) наставника;
- процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты;
- количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- процент реализации образовательных и культурных программ на базе школы в форме «Ученик – ученик».

Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	на входе	на выходе
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.		
Успеваемость учащихся по школе		
Доля учащихся, посещающих спортивные секции		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне		
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.		
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).		
Уровень личностной тревожности учащихся.		
Эмоциональное состояние при посещении школы		
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся		

