

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования учителей МОУ «Парзинская СОШ»
по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности .**

С 25 по 26 апреля 2023 года согласно Дорожной карте по реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2023-2025 годы проведена диагностика предметной и методической компетентности педагогов для определения профессиональных дефицитов и сильных сторон педколлектива.

Цель: выявить сильные стороны и дефициты учителей, определить педработников, обладающих результативным и востребованным опытом для определения на основе выявленных дефицитов количество групп и наставнические пары для проведения внутришкольного обучения.

В анкетировании приняли участие 14 педагогов школы.

Результаты анкетирования.

№	Параметры	Испытываю затруднения	Частично владею	Хорошо владею	Могу обобщить опыт по данному вопросу
1.	Умение ставить цели и задачи урока	-	1	13	-
2.	Умение оптимально выбирать формы и методы при организации урока	1	5	8	-
3.	Владение технологией (элементами): указать какой	3	7	4	-
4.	Умение оптимально отбирать учебный материал урока	-	2	12	-
5.	Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы с учащимися	1	8	5	-
6.	Умение определять оптимальный объем самостоятельной работы учащихся на уроке	1	4	9	-
7.	Владение современными методиками диагностики уровня обученности учащихся	3	8	3	-
8.	Умение создать благоприятный психологический климат, организовать общение учащихся	1	1	12	-
9.	Умение развивать познавательный интерес учащихся к предмету	1	5	8	-
10.	Владение методами мотивации и стимулирования учащихся	1	11	2	-
11.	Владение приемами активизации внимания учащихся	1	7	6	-
12.	Умение вовлечь всех учащихся класса в работу на уроке	2	4	8	-
13.	Умение организовать рефлексивный этап урока	1	8	5	-
14.	Умение осуществлять самоанализ урока	-	10	4	-

15.	Умение применять современные информационные технологии для организации учебной деятельности обучающихся	-	11	3	-
16.	Умение организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.	6	7	1	-

Результаты анкетирования показали, что хорошо умеют ставить цели и задачи урока – 93%, умеют оптимально отбирать учебный материал урока – 86%, умеют создать благоприятный психологический климат, организовать общение учащихся – 86%, владеют умениями определять оптимальный объем самостоятельной работы учащихся на уроке – 86%, но при этом 100% педагогов не могут обобщить опыт работы по всем вопросам.

50% учителей отметили частичное владение технологией (элементами), 57% умеют частично выбирать и рационально использовать активные формы работы с учащимися, владеют современными методиками диагностики уровня обученности учащихся и умеют организовать рефлексивный этап урока; 79% - частично владеют методами мотивации и стимулирования учащихся и умеют применять современные информационные технологии для организации учебной деятельности обучающихся; 71% - умеют осуществлять самоанализ урока.

Испытывают затруднения: 21% во владении технологией (элементами), современными методиками диагностики уровня обученности учащихся; 14% - вовлечение всех учащихся класса в работу на уроке; 43% - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Выводы: таким образом можно утверждать, что

1. Наиболее сильные стороны педагогического коллектива- умение ставить цели и задачи урока, умение оптимально отбирать учебный материал урока, умение создать благоприятный психологический климат, организовать общение учащихся.
2. Дефициты: несформированность умения организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; частичное владение методами мотивации и стимулирования учащихся, недостаточное умение осуществлять самоанализ урока и умение применять современные информационные технологии для организации учебной деятельности обучающихся

Рекомендации:

1. Определить на основе выявленных дефицитов группы и наставнические пары (учитель – учитель) по следующим направлениям:
 - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - методы мотивации и стимулирования учащихся;
 - современные информационные технологии для организации учебной деятельности обучающихся;
 - самоанализ урока.

2. Учителям, испытывающим затруднения, составить ПДПМ (личную программу профессионального развития).

28.04.2023.

Заместитель директора по УВР

