ПРИНЯТА

на педагогическом совете МОУ «Парзинская СОШ» протокол № 6 от 23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Приказ № 48-од от 24.03.2023 г С.Н.Кошелев

МОУ СОШ"

Программа антирисковых мер

« Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2023-2025 годы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Парзинская средняя общеобразовательная школа» Глазовского района УР

Паспорт программы

~~	T - "				
Цель	Создание в школе к концу 2025 года внутришкольной системы				
	повышения квалификации через использование эффективных				
	практик совместной работы учителей (создание проблемных				
	групп и совершенствования системы наставничества).				
Задачи реализации	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
программы	определить педработников, обладающих				
	результативным и востребованным опытом;				
	2. Определить на основе выявленных дефицитов				
	количество групп и наставнические пары для проведен				
	внутришкольного обучения;				
	3. Изучить эффективные практики совместной работы				
	учителей (педагогические обучающиеся сообщества и				
	наставничество).				
	4. Организовать работу групп и наставнических пар.				
	5. Провести оценку качества профессионального				
	взаимодействия между педагогами.				
Целевые	 ✓ Доля методически компетентных учителей; 				
индикаторы и	✓ Доля учителей, удовлетворенных качеством				
показатели	профессионального взаимодействия;				
программы	✓ Доля учителей, включенных в процесс				
	профессионального сопровождения после прохождения				
	курсов повышения квалификации;				
	✓ Доля педагогов, включенных в систему наставничества и				
	участвующих в работе проблемных групп.				
Сроки и этапы	1 этап (15 марта- 15 апреля 2023 г)- организационный.				
реализации	2 этап (16 апреля 2023 г -10 декабря 2025 г) — реализация				
программы	дорожной карты антирисковой программы;				
	3 этап (11 декабря 2025 г – 30 декабря 2025 г) – анализ				
~ -	эффективности принятых мер антирисковой программы.				
Меры,	• Диагностика предметной и методической				
мероприятия по	компетентности педагогов.				
достижению цели и	• Формирование тематических групп и наставнических				
задач	пар, составление программ.				
	• Работа проблемных групп и наставнических пар.				
	• Методические семинары по изучению эффектвных				
	практик совместной работы.				
Ожидаемые	✓ Доля методически компетентных учителей увеличится на				
конечные	10%;				
результаты	✓ Доля учителей, удовлетворенных качеством				
	профессионального взаимодействия между учителями				
	увеличится на 20%;				
	✓ Доля учителей, включенных в процесс				
	профессионального сопровождения после прохождения				
	курсов повышения квалификации увеличится на 5 %;				
	 ✓ Доля педагогов, включенных в систему наставничества и 				
	в творческие группы- 90%;				
Исполнители	Директор школы, заместители директора по УВР, учителя.				
Риски и пути их	Риск: нежелание учителей-стажистов делиться востребованным				
минимизации	опытом, организовывать дополнительную работу.				
	Путь минимизации: продумать систему стимулирования на				
	основе рейтинговой системы оценки деятельности учителей.				

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Срок	Показатели	Ответственные
1.Выявить сильные стороны и дефициты учителей, определить педработников, обладающих результативным и востребованным опытом.	- Диагностика предметной и методической компетентности педагогов для определения профессиональных дефицитов и сильных сторон педколлектива.	16-17.04.2023 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.Определить на основе выявленных дефицитов количество групп и наставнические пары для проведения внутришкольного обучения	Методическое семинар «Создание проблемных групп и закрепление наставнических пар».		Определено количество групп, созданы творческие группы, определены наставнические пары. Издан приказ по школе.	Директор, заместитель директора по УВР
3. Изучить эффективные практики совместной работы учителей (профессиональные обучающиеся сообщества и наставничество).	Методический семинар «Эффективные практики совместной работы учителей (профессиональные обучающиеся сообщества и наставничество)»	20.04.2023	Изучены методики организации ПОС и наставничества	Заместитель директора по УВР
4.Организовать работу сообществ и наставнических пар	1. Планирование работы групп и пар.	Апрель-май 2023 г	Разработаны и утверждены планы работы проблемных групп,	Заместитель директора по УВР, руководители групп, наставники.

	2. Проведение запланированных мероприятий.	Сентябрь 2023г- ноябрь 2025 г	программы наставничества	
	3. Мониторинг выполнения мероприятий антирисковой программы	І этап —15.12.23г, ІІ этап -15.12.24г ІПэтап -15.12.25г		
5. Провести оценку качества профессионального взаимодействия между педагогами.	1. Повторная диагностика предметной и методической компетентности педагогов. 2. Анкетирование педагогов по вопросам удовлетворенности качеством профессионального взаимодействия внутри	11 -13 декабря 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
6.Подведение итогов реализации дорожной карты.	школы. Составление отчетных материалов «Результативность антирисковых мер»	до 30 декабря 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, руководители групп, наставники.