

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАРЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

427643, УР, Глазовский р-н, с. Парзи, ул. Школьная, 3 тел. 8 (34141) 9 05 35
E-mail: parzinskayasosh@gla.udmr.ru
ОКПО 49638793, ОГРН 1021800584134, ИНН/КПП 1805009833/ 183701001

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления образования
Администрации МО «Глазовский район»
/Л.И.Белях/

14 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом №48-од от 16.04.2025 г
директора МОУ «Парзинская СОШ»

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МОУ «Парзинская СОШ»
Протокол № 5 от 15.04.2025 г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Парзинская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района
Удмуртской Республики
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Парзинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное: МОУ «Парзинская СОШ»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Место нахождения	427643, Удмуртская Республика, Глазовский район, с.Парзи. ул.Школьная,д.3 (школа),д.1 (детский сад).
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Мухаметова Зинаида Киямовна
Телефон	(34141) 9-05-35
e-mail сайт	parzinskayasosh@gla.udmr.ru https://shkolaparzinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Год постройки здания	1959
Структурное подразделение	Детский сад
Учреждение расположено на территории МО «Парзинское», в 25 км от г. Глазова. Обучаются дети из с.Парзи и 4 деревень, расположенных в 1 – 3 км от школы, а также с соседнего Юкаменского района из д.М.Вениж, расположенной в 7-8 км от села.	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Дата утверждения юридического лица	Постановление администрации Глазовского района от 02.11.1995 года №177
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование. 5. Дополнительное образование	№ 18Л010000772, выдана 21.01.2016 года Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 18А01 №0000091 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики 11 июня 2014 года, срок действия – до 11.06.2026 года
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	Очная	4 года	28
2	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Очная	5 лет	34
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	Очная	2 года	6
4	Основная образовательная программа дошкольного образования	Очная	5 лет	19
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Очная	4 года	1

6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Очная	4 года	1
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	Очная	5 лет	1
8	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Очная	5 лет	6

Реализация ФОП

В 2024 году МОУ «Парзинская СОШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, введенными с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ с учетом внесенных изменений в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Парзинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, предусматривающий углубленное изучение 2 предметов: в 10 классе – обществознание и физика, в 11 классе – обществознание и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития на уровне НОО (вариант 7.2) – 1 учащийся;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне НОО (вариант 6.1 и 6.2) – 2 учащихся.
- С задержкой психического развития на уровне ООО – 5 учащихся.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Все обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Продолжается в 2024 году проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» во всех классах в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также проводятся в 6-11 классах профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, коммунарские сборы, интерактивные и тематические экскурсии и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики и исполнение гимнов России и Удмуртии, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей учащихся. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КпДНиЗП Администрации Глазовского района, ГИБДД МО МВД России «Глазовский», Глазовская межрайонная прокуратура).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН, ГИБДД, представителями КпДНиЗП, МЧС.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов, по результатам классными руководителями составлен план, проведена индивидуальная и групповая работа.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН и классные руководители. Заседания Совета проведены один раз в четверть. В 2024 году было проведено 4 заседания.

Особое внимание членами Совета Профилактики уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; опекаемым.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 01.12.2024 г.
ОДН	1	0
СОП	2	1
ВШУ	2	0

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, совершению правонарушений, преступлений;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с семьёй, находящейся в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий и минимизации рисков возникновения опасности для жизни и здоровья ребенка;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-

нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;

4. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах проводились занятия по совместному плану по профилактике ДДТТ с ОГИБДД, акции для обучающихся, организовывалось участие в муниципальном конкурсе «Островок безопасности», публиковались памятки в группе МОУ «Парзинская СОШ» ВКонтакте и делались рассылки видео в родительских и ученических чатах родителям и обучающимся. В 2024 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи, классные часы. Также были организованы рейды по местам проживания многодетных семей с целью проведения инструктажей, в том числе и по противопожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2024 году в школе продолжена работа Центра детских инициатив, Старостата и волонтерского объединения «Искорка добра».

Основные направления деятельности старостата: организация и проведение различных мероприятий профилактической и социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения, согласование положений по проведению общешкольных мероприятий. Основные мероприятия, организованные старостатом и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День самоуправления», «Месячники безопасности и ГО и ЧС», «Месячник пожарной безопасности», «Неделя здорового питания», Волонтеры участвовали в акциях «Чистый берег», «Чистое село», «Помощь пожилым людям».

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения проведены согласно календарному плану воспитательной работы в соответствии с всероссийским календарем Дней Единых Действий. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В рамках проекта «Хранители истории» учащиеся ухаживали за памятником участникам Великой Отечественной войны.

В 2024 г. продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024 г. продолжил свою работу Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор МОУ «Парзинская СОШ». Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 г. была продолжена реализация базового уровня профориентационного

минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Парзинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 2 родительских собрания в выпускных классах, 2 родительских собрания в 6-11 классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, участие в Днях открытых дверей, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория». Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2024 г. в школе функционировали объединения дополнительного образования, которые посещали 76 обучающихся школы (100%):

- кружки художественной направленности: театральный кружок «Фантазия»,

«Рукодельница»;

- внеурочные занятия: «Естественнонаучная грамотность», «Подвижные игры», Клуб

«Оранжевый мяч», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

- кружки от МУДО «ДДТ»: «Юный читатель» (социально-гуманитарная направленность), «Искорка добра» (социально-гуманитарная направленность), «Юный художник» (художественная направленность), «Шаги в физику» (естественнонаучная направленность), «Юный эколог» (естественнонаучная направленность), «Робототехника» (естественнонаучная направленность) «Химия вокруг нас» (естественнонаучная направленность), «Ораторское мастерство» (социально- гуманитарная направленность).

- секция от МУДО «ДЮСШ» «Баскетбольная», тренировки по лыжным гонкам.

Кроме того, учащиеся занимаются в кружках Парзинского ЦСДК, ученица 8 класса – в художественной школе г.Глазова.

Мероприятия, посвященные «Году семьи».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «Парзинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Парзинская СОШ» в 2024 году мероприятий, посвященных Году семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия (общешкольная линейка, классные часы и беседы на тему «Семья и семейные ценности», цикл занятий «Разговоры о важном» и прочее);

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи (всероссийские акции: «Объятия Первых», «Свеча памяти», «Весна в движении», «Семейные традиции», «Большой удмуртский диктант»;

мероприятия: «Смотр песни и строя», «Весенние фантазии», «Последний звонок», «Осенняя ярмарка-продажа» и другие)

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям (информационный семинар, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики, тематические классные родительские собрания, индивидуальные беседы с ребенком и родителями).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью в рамках своей компетенции, изложенной в Уставе.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Коллегиальный орган управления учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Коллегиальный орган управления учреждением, обеспечивающий государственно-общественный характер. Осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии им нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей).
Профсоюзная организация работников	Право педагогических работников на участие в управлении учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников – профсоюзной организации работников МОУ «Парзинская СОШ». Профсоюзная организация работников действует на основе Положения о первичной профсоюзной организации, утвержденных в установленном порядке.

В 2024 году школа продолжила ведение электронного документооборота, для этого используется электронная система СБИС, а также в электронную форму переведена отчетность в ПФР.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 (2) сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав обучающихся за 3 года

Образовательные программы	Количество обучающихся по каждой реализуемой программе		
	Конец 2022 года	Конец 2023 года	Конец 2024 года
Дошкольное образование	28	23	19
Начальное общее	35	31	31
Основное общее	40	41	39
Среднее общее образование	3	3	6
Всего	106	98	95
Количество классов - комплектов	11	10 (нет 11 класса)	10 (нет 7 класса)

Численность учащихся по образовательным программам уменьшилась по отношению к прошлому году на уровне дошкольного образования и основного общего образования. С 1 сентября 2024 года дошкольные группы объединены в 1 разновозрастную группу с количеством 19 воспитанников.

Количество комплектов – 10 (нет 7 класса, выбыл единственный учащийся).

Учащихся с ОВЗ на конец 2024 года – 9 (1кл -1 ученик, 2кл – 1 ученик, 3 кл-1 ученик, 5 кл -2 ученика, 6кл-2 ученика, 8кл – 1 ученик, 9 класс – 1 ученик).

Средняя наполняемость классов по школе – 6,9.

Динамика качества обученности и успешности за 3 года по школе.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Успешность	96%	100%	100%
Качество знаний	46,5%	41,8%	40,8%

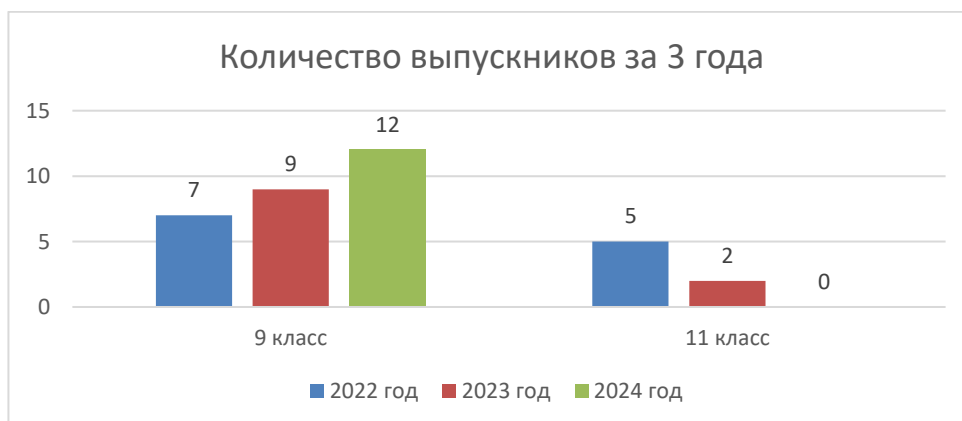
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а качество обучения снижается.

Анализ результатов обучения за 2023 -2024 учебный год

Классы	Количество обучающихся на конец учебного года	Из них:						
		Окончили на «4» и «5»	Переведены в следующий класс	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих документов)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)	Оставлены на повторный год обучения (с приложением подтверждающих документов)	Не сдали ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в основной и резервные дни основного периода	Выпущены со справкой (9, 11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением подтверждающих документов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	-	7	-	-	-	-	-
2	10	4	10	-	-	-	-	-
3	7	3	7	-	-	-	-	-
4	8	5	8	-	-	-	-	-
Итого 1-4 классы	32	12	32	-	-	-	-	-
5	10	6	10	-	-	-	-	-
6	1	-	1	-	-	-	-	-
7	11	3	11	-	-	-	-	-
8	7	3	7	-	-	-	-	-
9	12	4	12	-	-	-	-	-
Итого 5-9 классы	41	16	41	-	-	-	-	-
10	3	3	3	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 10-11 классы	3	3	3	-	-	-	-	-
Всего по школе	76	31	76					

Все учащиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

Предмет	Всего уч-ся	Сда-вало	Средний балл (отметка)	Успешность	Качество	Оценка			
						5	4	3	2
Математика	12	11+1	13(3)	92%	50%	-	6	5	
Русский язык	12	11+1	23(4)	83%	67%	2	6	2	
Обществознание	12	1	26(4)	100	100	-	1	-	
География	12	8	20(4)	87,5	62,5	2	3	2	
Информатика	12	1	6(3)	100	0	-	-	1	-
Биология	12	8	28(4)	100	62,5%	2	3	3	-
Химия	12	1	33(5)	100	100	1	-	-	-
История	12	1	26(4)	100	100	-	1	-	-
Физика	12	1	18(3)	100	0	-	-	1	-
Литература	12	1	27(4)	100	100	-	1	-	-

Вывод: из 12 учащихся в форме ОГЭ сдавали 11, ГВЭ – 1. Успешно справились с выпускными экзаменами все учащиеся. Все получили аттестаты.

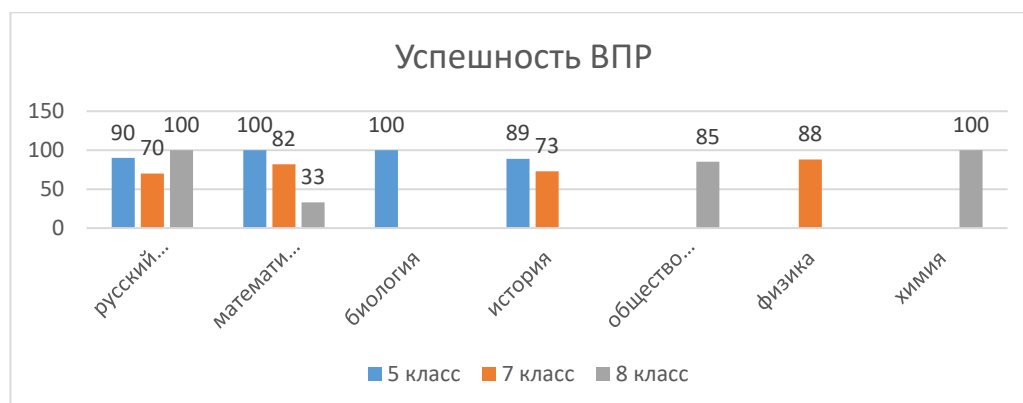
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса (в 2024 году выпуска не было)

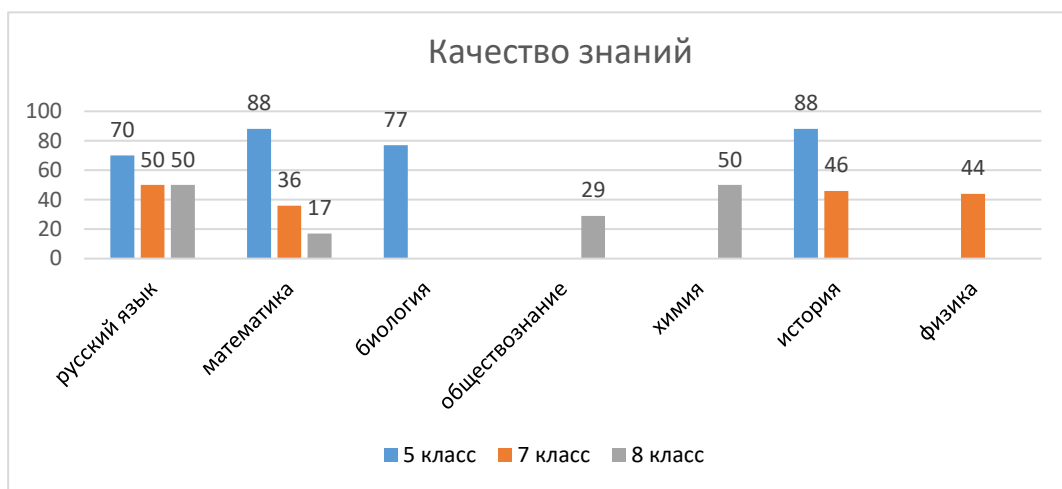
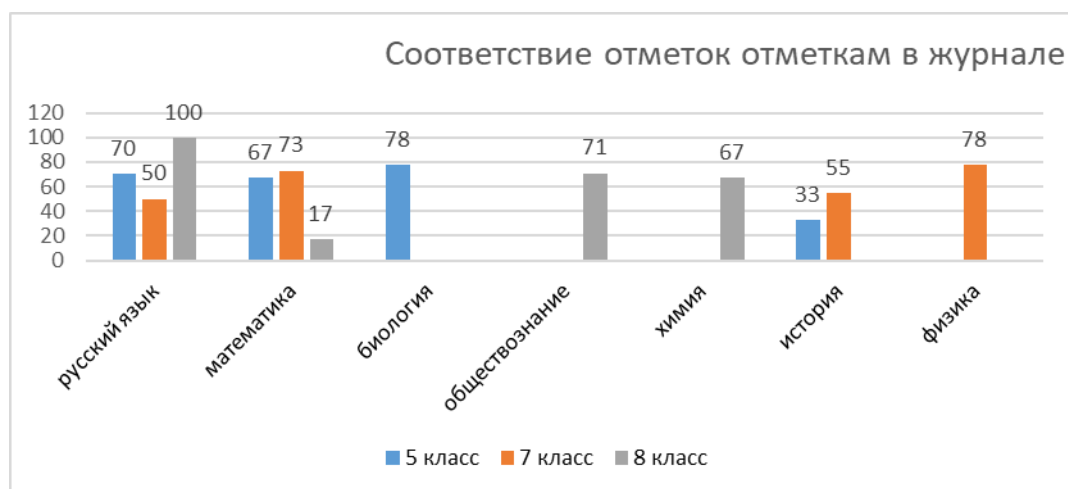
Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

4 класс (8 учащихся)

Предмет	Успешность	Качество	Подтвердили отметку
Русский язык	100%	87,5%	100%
Математика	100%	100 %	75%
Окружающий мир	100%	100%	100%





Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по математике в 8 классе, а также низкий процент соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале по математике 8 класс и истории в 5 классе.

Результаты участия в предметных олимпиадах за 3 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников -2024 по 16 предметам из 52 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе 50 (96 %), на муниципальный этап было допущено по 10 предметам 13 участников, из них 6 заняли 9 призовых мест. На межрегиональную олимпиаду по родному(удмуртскому) языку выехал 1 участник.

Итоги муниципального этапа за 3 года

Учебный год	Кол-во участий (участников) в) муницип. Этапа	Кол-во предметов	Кол-во победите лей	Кол-во призеров	Всего призовых мест	Место в районе	Кол-во уч-ков респ. Этапа
2022-2023	16(6)	10	5	4	9	III	1
2023-2024	22(12)	10	2	5	7	III	2 1 призер
2024-2025	20(13)	10	2	7	9		1

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направления ВСОКО в МОУ «Парзинская СОШ»:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МОУ «Парзинская СОШ».

В октябре 2024 года согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- Контрольно-оценочные процедуры по вопросам качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы и предоставление их на районный уровень;
- Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (проведение процедуры самообследования);
- Принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов ВПР, ГИА;
- Планирование мероприятий в области оценки качества образования на уровне школы.

Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Основные направления развития организации.

Магистральное направление «Знание»

Разработка и реализация подпроекта «Путь к успеху», который будет базироваться на основных идеях и целевых ориентирах федерального проекта «Успех каждого ребенка», будет интерпретирован под конкретные задачи и возможности школы.

Цель реализации подпроекта: создание условий и новых возможностей для:

- удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся в личностном развитии (гуманитарной, социально-экономической, технической направленности);

- общего развития, инженерного мышления обучающихся;
- выявления, поддержка обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- формирования технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук;

Концепция подпроекта: Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

- Магистральное направление «Воспитание», «Творчество», «Здоровье»

Разработка и реализация подпроекта «Я -Патриот, Я- Гражданин, Я-Личность», направленного, в целом, на совершенствование

внутришкольной воспитательной системы, способствующей всестороннему духовно-нравственному, интеллектуальному, творческому и физическому развитию обучающихся.

Цели реализации подпроекта:

- расширение перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности;
- совершенствование системы ученического самоуправления;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов.

- Магистральное направление «Профориентация»

Разработка и реализация подпроекта «Мой выбор» предполагает выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся,

создание условий для социализации и выбора жизненного пути; индивидуализацию образовательной траектории обучающихся и

достижение ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цели реализации подпроекта:

- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование осознанного выбора;
- реализация федерального проекта «Билет в будущее»;
- включение в профориентационную работу компаний-работодателей, центра занятости населения, родительского сообщества и пр.;

- Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Разработка и реализация подпроекта «Учитель- творец».

Цели реализации подпроекта:

- развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, муниципалитета;
- сопровождение участников профессиональных конкурсов.
- развитие системы наставничества;
- создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях обновленных ФГОС;
- создание правовых и материальных организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

- Магистральное направление «Школьный климат. Образовательная среда»

Разработка и реализация в школе подпроекта «Школа для всех, школа для каждого», направленного на формирование комфортной образовательной среды. Проект будет реализован с привлечением Школьных сообществ (педагогов, обучающихся, родителей, выпускников).

Цель реализации подпроекта: создание условий и новых возможностей для:

- оказания качественной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным

детям);

- организации психологической разгрузки педагогов, профилактика их эмоционального «выгорания»;
- повышения визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся;
- формирования привлекательного имиджа школы.

В 2024 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых МОУ «Парзинская СОШ» на уровне дошкольного образования и общего образования.

Результаты опроса родителей:

В анкетировании приняло участие 31 человек, из них 10 оценивали качество предоставления услуг по реализации ООП дошкольного образования и 21 по реализации ООП НОО, ООО и СОО.

№ п/п	Показатели оценки	Количество анкет	Удовлетворенность, %
1	Дошкольное образование		
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	10	90
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	10	85
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	10	100
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	10	90
2	Начальное общее образование		
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	9	100
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	9	100
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	9	95
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	9	95
3	Основное общее образование		
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	7	100
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	7	100
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	7	95
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	7	95
4	Среднее общее образование		
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	5	100
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	5	100
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	5	95
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	95	95

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	0
2.	Выпускники 9 классов	12
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	3
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	нет
5.	<i>Поступили в образовательные организации:</i>	
	ВУЗы	0
	СПО	9
6.	Не продолжили обучение	нет
7.	Трудоустроены	нет

Глазовский технический колледж	5
БПОУ УР Ярский политехникум»	1
Казанский филиал ФГБОУ «Волжского государственного университета водного транспорта»	1
Ижевский финансово-юридический колледж	1
Удмуртский Республиканский колледж культуры	1

Вывод: все выпускники определились, неустроенных нет.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец отчетного года в школе работает 21 педагог: директор, 2 заместителя директора по УВР, 16 учителей, 2 воспитателя детского сада. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Всего педагогов	Из общей численности пед.работников				
	имеют образование		имеют квалификационные категории		
	Высшее (%) /незаконченное высшее	среднее профессиональное (%)	Высшую (%)	I	СЗД /без категории
21	18 (86%)	3 (14 %)	1 (5%)	11 (52%)	3/6(43%)

Сведения о наградах педагогических работников

Удмуртской Республики		Кол-во
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики		1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики		3
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики		2
Почетная грамота МО и Н УР		2
Благодарность Главы УР		1
Российской Федерации		Кол-во
Значок "Отличник народного просвещения"		1
Почетная грамота Министерства образования РФ		2
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"		4

Вывод: оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития ОУ, для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения обеспечен.

Повышение квалификации педагогов.

В 2024 году 6 педагогов прошли курсовую подготовку в дистанционном и очном формате по различным направлениям: наставничество в ОО, управленческие, по использованию современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», методика изучения предметов на углубленном уровне, воспитание.

Прослушаны учителями вебинары и семинары на различных платформах: Ассоциация руководителей ОО РФ, Просвещение, uchi.ru, ЯКласс, ИРО.

Вывод: Квалифицированных педагогов- 12(57%), из 9 педагогических работников, не имеющих категорию – 6.

Оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития ОУ, для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения обеспечен.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

Показатель	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в т. ч. приобретено в отчетный период
Объем библиотечного фонда	12873	109
Учебники	1543	109
Учебные пособия	2764	0
Справочно-энциклопедические издания	231	0
Художественная литература	8039	

Число зарегистрированных пользователей – 97.

Количество посещений в год - 986

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная.

Требуется финансирование библиотеки на закупку учебников по обновленным ФГОС НОО и ООО, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики. Имеется спортивный и актовый залы, столовая на 80 мест.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Парзинская СОШ» стала центром естественно-научного и технологического образования профилей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии, химии, физики;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных показывает:

- материально-техническое оснащение МОУ «Парзинская СОШ» не в полной мере позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- недостаточную оснащенность школы техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Результаты анализа показателей деятельности организации на уровне дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования**

№ п/п	Показатели деятельности учреждения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23(4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13(4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	Профильный	-
	Базовый	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	14/18%
1.19.2	Федерального уровня	10/13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	12/71%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	12/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв.м

Выводы: в 2024 году произошло частичное обновление инфраструктуры школы благодаря открытию Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста», тем самым созданы условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Парзинская СОШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <https://shkolaparzinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

16.04.2025 г.