

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Парзинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

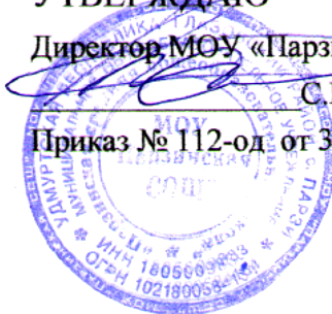
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Парзинская СОШ»

С.Н.Кошелев

Приказ № 112-од от 31.08.2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Рукодельница»

Возраст учащихся: 6-10 лет.

Срок реализации программы — 4 года.

Составитель:

Поздеева Екатерина Викторовна,

учитель начальных классов

с. В.Парзи
2022г

Пояснительная записка

Творческая способность - это способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Занятия по программе позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, плетение и т.д.) народа, проживающего в родной местности.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Объединение «Рукодельница» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цель программы: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;

Данная цель будет достигнута при реализации следующих задач:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из глины и других природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры.

Актуальность.

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности должно быть не только практическим, но и духовным.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-10 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора.

Программа «Рукодельница» художественной направленности. По уровню освоения – стартовая. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год – для учащихся 1 класса, 34 часа – для учащихся 2, 3, 4 классов. Срок реализации программы 4 года.

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего “Я”. При этом необходимо добиваться, чтобы и сами учащиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности. В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что учащиеся получат следующие основные знания и умения: умение планировать порядок рабочих операций, умение постоянно контролировать свою работу, умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала, овладение приемами изготовления несложных поделок, расширение кругозора в области природоведения, изобразительного искусства, литературы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

1. Составление альбома лучших работ.
2. Проведение выставок работ учащихся: – в классе, – в школе,
3. Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление зала для проведения праздничных утренников.
4. Участие в районных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.
5. Участие (в дистанционном режиме) во всероссийских и международных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.

К концу 1 года обучения учащиеся должны *знать*:

- название и назначение материалов – бумага, картон, пластилин, семена, листья, цветы. Виды природных материалов, свойства и названия. Лист: кленовый, березовый, рябиновый, осинový; семена: кабачок, тыква, арбуз, лавatera, огурец; цветы: ромашка, бессмертник, василек;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея;
- технологию изготовления поделок оригами, папье-маше;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны *уметь*:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать бумагу и картон ножницами по линиям разметки, соединять детали из природного материала с помощью клея, оформлять работу;
- качественно выполнять работу: собрать природный материал, использовать для просушки пресс, аккуратно пользоваться высушенными материалами.

К концу 2 года обучения учащиеся должны *знать*:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- технологию обработки бумаги: резание, соединение деталей;
- свойства бумаги: цвет, пластичность, мягкость, прочность, гладкость;
- технологию изготовления мягкой игрушки;
- способ приготовления соленого теста, свойства теста: пластичность, мягкость, цвет, хранение готового теста, композиции;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно использовать инструменты в работе;
- соблюдать последовательность выполнения работы, применять свойства бумаги при соединении деталей и плетении, оформлять изделия;
- применять свойства ткани при изготовлении изделий;
- эстетично оформлять изделия;
- находить и использовать дополнительную информацию при выполнении работ;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, ниток (под присмотром педагога);
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты;
- как правильно подготовить изделие к оформлению.

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- наблюдать, сравнивать, анализировать, выражать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- читать простейшие схемы;

- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку, экономное сгибание, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, ниток;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы, спицы, крючки);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему, шаблон, слайд – шоу с пошаговой инструкцией;
- правильно оформлять свое изделие на заключительном этапе.

К концу 4 года обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка
- способы разметки: сгибание и по шаблону, черчение
- способы соединения с помощью клея ПВА, ниток и тонких веревочек;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты, как правильно подготовить изделие к оформлению.

К концу 4 года обучения учащиеся должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- наблюдать, сравнивать, анализировать, выражать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- читать простейшие схемы;
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку, экономное сгибание, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея и ниток;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы, спицы, крючки);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне;
- анализировать предложенное учебное задание;
- подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему, шаблон, слайд – шоу с пошаговой инструкцией;

- оформлять изделия, придавать работе законченный вид;
- выполнить итоговую работу, которая будет включать в себя все изученные виды творчества.

Учебный план.

1 год обучения.

№	Тема	Количес тво часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Работа с природным материалом	6	1	4	
3	Работа с бумагой и картоном	8	1	7	
4	Работа с бросовым материалом	6	-	7	
5	Изонить	4	1	4	
6	Работа с пластилином	4	-	4	
7	Работа с соленым тестом	6	1	4	
8	Итоговое занятие	1	1	-	Защита работы
10	Итого	36	6	30	

Содержание программы.

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Вводная беседа (1 час)

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Работа с природным материалом (5 часов)

- Экскурсии, заготовка материала
- Композиции из высушенного природного материала
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.

Работа с бумагой и картоном (7 часов)

- Аппликация, оригами
- Знакомство с картоном
- Изготовление поделок (по образцу).

Работа с бросовым материалом (6 часов)

Аппликация и изготовление поделок из подручных средств

Изонить (4 часа)

- Знакомство с техникой изонить
- Изготовление картины из полевых цветов

Работа с пластилином (4 часа)

Пластилиновая аппликация

Лепка объемных поделок

Поделки из соленого теста (5 часов)

- Соленое тесто, его свойства, состав
- Беседа о применении теста в быту, в оформлении быта.
- Выполнение работ в технике соленое тесто

Подведение итогов (1 час).

**Учебный план
2 год обучения**

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводная беседа	1	1	-	
2	Техника квиллинг.	10	1	9	
3	Мягкая игрушка	6	1	5	
4	Поделки из соленого теста	4	1	3	
5	Изонить	4	1	3	
6	Вышивка крестиком	10	1	9	
7	Итоговое занятие	1	1		Защита работы
	Итого	36	7	29	

Содержание программы

Во 2 год учащиеся, уже имеющие существенный опыт выполнения операций, самостоятельно составляют технологическую цепочку по выполнению работы. Дети знакомятся с наиболее сложными видами работ не только из природного материала. Это технология квиллинг, работа с соленым тестом, мягкая игрушка.

Ко 2 году учащиеся самостоятельно анализируют конструкцию образца, а руководство обучением переносится на ситуацию, когда образец требует серьезных конструктивных изменений, либо его вообще нет, есть только техническое задание.

Вводная беседа (1 час).

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Квиллинг (10 часов).

- Заготовка элементов.
- Беседа о разновидностях бумаги и способах ее использования
- Знакомство с технологией квиллинга (беседа, показ образцов, иллюстраций), техника изготовления работ
- Изготовление аппликаций, объемных работ.

Мягкая игрушка (5 часов).

- Знакомство, беседа, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.
- Знакомство с различными швами, тренировка. Шитье игрушки.

Поделки из соленого теста (4 часа)

- Беседа о применении теста в быту, в оформлении быта.
- Выполнение работ в технике соленое тесто.

Изонить (3 часа)

- Знакомство с техникой изонить
- «Закрашивание» рисунка в технике изонить

Вышивка крестиком (10 часов)

- Знакомство с историей вышивки
- Овладение навыками ручного вышивания

Подведение итогов (1 час).

**Учебный план
3 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводная беседа. ТБ	1	1	1	
2	Работа с природным материалом	3	-	3	
3	Вышивка крестиком	7	-	7	
4	Новогодняя открытка	3	-	3	
5	Гирлянда новогодняя	3		3	
6	Работа с бросовым материалом	4	1	3	
7	Работа с картоном и цветной бумагой	3	-	3	
8	Работа с пластиковыми бутылками	4	1	3	
9	Работа с росписями	4	1	3	
10	Открытка ко Дню Победы	3	-	3	
11	Итоговое занятие	1	1		Защита работы
	Итого:	36	5	31	

Содержание программы

На занятиях дети знакомятся с историей вышивки, вязания, шитья народов мира и своего края. В данной программе представлен разнообразный спектр занятий, что позволит ребенку открыть в себе разные творческие стороны. В ходе работ обучающиеся овладевают навыками ручного вышивания, умения организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшем получить навыки работы с различными материалами, в различных видах деятельности.

Вводная беседа (1 час)

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Работа с природным материалом (3 часа)

- Экскурсии, заготовка материала
- Аппликация из гербария
- Изготовление поделки из пластилина и природного материала
- Изготовление поделки из фруктов и овощей

Вышивка крестиком (7 часов)

- Восстановление навыков выполнения различных видов швов
- Выбор картины и нитей
- Вышивка картины

Новогодняя открытка (3 часа)

- Изготовление открытки с применением различных технологий

Гирлянда новогодняя (2 часа)

- Изготовление гирлянды с использованием различных материалов

Работа с бросовым материалом (4 часа)

- Изготовление игрушки с использованием бросового материала

Работа с картоном и цветной бумагой (2 часа)

- Знакомство с различными способами использования картона и цветной бумаги
- Изготовление изделий в технике оригами

Работа с пластиковыми бутылками (4 часа)

- Знакомство со свойствами пластиковых бутылок и способами их дальнейшего использования

Работа с росписями (4 часа)

- Знакомство с различными видами росписи: гжель, дымковская и хохломская. Применение их на практике

Открытка ко Дню Победы (3 часа)

- Изготовление открытки по образцу

Итоговое занятие (1 час)

**Учебный план
4 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводная беседа. ТБ	1	1		
2	Работа с природным материалом	3	-	3	
3	Вышивка крестиком	7	-	7	
4	Новогодняя открытка	3	-	3	
5	Гирлянда новогодняя	2	-	2	
6	Работа с бросовым материалом	4	-	4	
7	Работа с картоном и цветной бумагой	3	-	3	
8	Работа с пластиковыми бутылками	5	1	4	
9	Работа с росписями	4	1	3	

10	Открытка ко Дню Победы	3	-	3	
17	Итоговое занятие	1	1		Защита работы
	Итого:	36	4	32	

Содержание программы

На занятиях дети знакомятся с историей вышивки, техники мандалы, росписей своего края. В данной программе представлен разнообразный спектр занятий, что позволит ребенку открыть в себе разные творческие стороны. В ходе работ обучающиеся овладевают навыками качественного выполнения изученных операций и приёмов по изготовлению несложных изделий, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, умения организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшем получить навыки работы с различными материалами, в различных видах деятельности.

Вводная беседа (1 час)

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Работа с природным материалом (3 часа)

- Экскурсии, заготовка материала
- Аппликация из гербария
- Изготовление поделки из природного материала

Вышивка крестиком (7 часов)

- Восстановление навыков выполнения различных видов швов
- Выбор картины и нитей
- Вышивка картины

Новогодняя открытка (3 часа)

- Изготовление открытки с применением различных технологий

Гирлянда новогодняя (2 часа)

- Изготовление гирлянды с использованием различных материалов

Работа с бросовым материалом (4 часа)

- Изготовление органайзера с использованием бросового материала

Работа с картоном и цветной бумагой (2 часа)

- Знакомство с различными способами использования картона и цветной бумаги
- Изготовление изделий в технике оригами

Работа с пластиковыми бутылками (4 часа)

- Знакомство со свойствами пластиковых бутылок и способами их дальнейшего использования

Работа с росписями (4 часа)

- Знакомство с различными видами росписи: гжель, дымковская и хохломская, применение их на практике

Открытка ко Дню Победы (3 часа)

- Изготовление открытки по образцу

Итоговое занятие (1 час)

Календарно-тематический план
1 год обучения

№	Раздел, Тема занятия	Часы	Примечание
1.	Вводное занятие План работы кружка. Знакомство с техникой безопасности. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. Беседа «Рукоделие в вашей семье»	1	
	Работа с природным материалом	6	
2.	Экскурсия в лес для сбора природного материала. Показ различных видов сушки и хранения природного материала.	2	
3.	Аппликация «Осенний букет»	2	
4.	Панно из семян тыквы (ромашки)	2	Коллективная работа
	Работа с бумагой и картоном	8	
5.	Знакомство с различными видами бумаги и картона и их обработки.	1	
6.	Мой щенок. Обрывная аппликация	2	
7.	Закладки для книжек	2	
8.	Конструирование из бумаги зайца, девочки.	3	
	Работа с бросовым материалом	6	
9.	Аппликация из подручных средств. Цветы.	2	
10.	Кормушка для птиц	2	
11.	Игрушка из прямоугольных коробок	2	
	Изонить	4	
12.	Знакомство с техникой изонить.	2	
13.	Изготовление открытки «Сердечко»	2	
	Работа с пластилином	4	
14.	Подбор рисунка и подготовка материала для работы	1	
15.	Пластилиновая аппликация по замыслу учащихся	3	
	Работа с соленым тестом	6	
41.	Соленое тесто, его свойства, состав.	2	
43.	Изготовление цветов	2	
45.	Раскрашивание теста	2	
47.	Итоговое занятие	1	
	Всего	36	

Календарно-тематический план
2 год обучения

№	Раздел, Тема занятия	Часы	Примечание
1.	Вводное занятие а) содержание работы за год б) техника безопасности в) организация рабочего мета	1	
	Квиллинг – техника бумагокручения	10	
2.	Знакомство с техникой квиллинг	1	
3.	Изготовление базовых элементов квиллинга	3	
4.	Соединение элементов в картину	4	
5.	Оформление работы в рамку	2	
	Мягкая игрушка.	6	
6.	Вводный урок. а) содержание работы б) техника безопасности в) организация рабочего мета	1	
7.	Мягкая игрушка Зайчик. Выкройка деталей	2	
8.	Сшивание деталей	2	
9.	Пришивание глаз, носика, рта	1	
	Поделки из соленого теста.	4	
10.	Готовим тесто. Инструменты и материалы.	1	
11.	Корзина с овощами и фруктами	2	
12.	Раскрашивание изделия	1	
	Изонить	4	
13.	Знакомство с техникой изонить	1	
14.	Букет из полевых цветов	3	
	Вышивка крестиком	10	
15.	Знакомство с историей вышивки. ТБ	1	
16.	Шов «вперед иголку»	1	
17.	Шов «строчка»	1	
18.	Вышивка «Цветок» швами «строчка», «Вперёд иголку»	2	
19.	Техника выполнения стебельчатого шва	1	
20.	Техника выполнения тамбурного шва	1	
81.	Техника вышивки крестом. Простой крест	3	
83.	Итоговое занятие	1	
	Всего	34	

Календарно-тематический план
3 год обучения

№	Раздел, Тема занятия	Часы	Примечание
1.	Вводное занятие а) содержание работы за год б) техника безопасности в) организация рабочего мета	1	
	Работа с природным материалом	3	
2.	Сбор природного материала	1	
3.	Аппликация из гербария «Осенняя фантазия»	2	
	Вышивка крестиком	7	
4.	Техника вышивки крестом. Простой крест	1	
5.	Выбор композиции, нитей. Нанесение рисунка на канву	1	
6.	Вышивка картины	5	
7.	Новогодняя открытка	3	
8.	Гирлянда новогодняя	3	Коллективная работа
	Работа с бросовым материалом	4	
9.	Знакомство с использованием бросового материала	1	
10.	Игрушка из бросового материала	3	
	Работа с картоном и цветной бумагой	3	
11.	Маски по выбору. Нанесение рисунка, вырезание по контуру	2	
12.	Раскрашивание маски	1	
	Работа с пластиковыми бутылками	4	
13.	Свойства пластиковой бутылки и дальнейшем ее использовании	1	
14.	Изготовление бабочек из пластиковой бутылки	1	
15.	Изготовление вазы для конфет из пластиковой бутылки	2	
	Работа с росписями	4	
16.	Различные виды росписи	1	
17.	Гжель. Применение на практике	1	
18.	Дымковская роспись. Применение на практике	1	
19.	Хохломская роспись. Применение на практике	1	
20.	Открытка ко дню Победы	3	
21.	Итоговое занятие	1	
	Всего	36	

Календарно-тематический план
4 год обучения

№	Раздел, Тема занятия	Часы	Примечание
1.	Вводное занятие а) содержание работы за год б) техника безопасности в) организация рабочего мета	1	
	Работа с природным материалом	3	
2.	Каркас для изделия «Сова»	1	
3.	Поделка «Сова»	2	Коллективная работа
	Вышивка крестиком	7	
4.	Актуализация знаний о видах швов	1	
5.	Выбор композиции, нитей. Нанесение рисунка на канву	1	
6.	Вышивка картины	5	
7.	Новогодняя открытка	3	
8.	Гирлянда новогодняя	2	Коллективная работа
	Работа с бросовым материалом	4	
9.	Знакомство с изготовлением органайзера из бросового материала	1	
10.	Изготовление органайзера	3	
	Работа с картоном и цветной бумагой	3	
11.	Оригами изделий по выбору	3	
	Работа с пластиковыми бутылками	5	
12.	Свойства пластиковой бутылки и дальнейшее ее использовании	2	
13.	Изготовление божьих коровок из пластиковой бутылки	3	
	Работа с росписями	4	
14.	Различные виды росписи	1	
15.	Гжель. Применение на практике	1	
16.	Дымковская роспись. Применение на практике	1	
17.	Хохломская роспись. Применение на практике	1	
18.	Открытка ко дню Победы	3	
19.	Итоговое занятие	1	
	Всего	34	

Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма аттестации учащихся – защита работы.

Оценка изделия(8 баллов)		
Оригинальность		
Качество изделия		
Соответствие изделия проекту		
Практическая значимость		
Учащийся успешно аттестован, если при защите своей работы набрал не менее 6 баллов.		

Методическое обеспечение

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя.

Желательно около половины учебного времени отводить на изготовление изделий, включающих несколько разнородных материалов, поскольку именно в этих случаях наиболее ярко проявляются изменения их свойств, а сформированные ранее трудовые умения по обработке отдельных материалов ученик вынужден применять в новых условиях.

Выбирая изделие для изготовления, желательно спланировать объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее должны знать, какая часть работы останется на второе занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной ловкости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Учителю необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать, торопить детей и сразу стремиться на помощь. Ребенок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.

На занятии кружка должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять количество часов,

опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Формы и методы обучения. В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.); -практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблонам)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; -частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, , ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, булавки, шило, крючок, спицы, пяльцы, шаблоны выкроек, схемы по вязанию.

Материалы: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; ткань, мех, вата, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, силикатный, обойный; цветы, соцветия, шишки; катушки деревянные, спичечные коробки, яичная скорлупа, пластмассовые бутылки, картонные обложки от книг, открытки, обрезки кожи, пенопласт, поролон, шерстяная пряжа.

Литература для педагога:

1. Агатова И., Давыдова 200 лучших игрушек из бумаги и картона

2008г.

2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
4. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г.
5. Декорирование природными материалами Москва «Аст - Пресс» 2009
6. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
7. Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.
8. Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” - М., 1990 г.
9. Нагибина М.И.«Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития» 1997 г.
10. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры» Ярославль «Академия развития» 1997 г.
11. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
12. Перевертень Г.И. “Самodelки из текстильных материалов” - М., 1990 г.
13. Симоненко В.Д. “Технология” - М., 2001 г.
14. Соленое тесто для начинающих Москва «Дрофа – плюс» 2009

Литература для учащихся:

- 1.Бегун Т. А. «Увлекательное рукоделие - М, 2005г.
- 2.Т.И.Еременко «Иголка-волшебница»
- 3.Т.Носова «Подарки и игрушки своими руками» М,2008г.
- 4.Д.В.Белякова Поделки из природного материала 2008г.
- 5.Журнал «Делаем сами»

Рабочая программа воспитания

Процесс воспитания в МОУ «Парзинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- 10) Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- 11) Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.
- 12) Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 13) Формировать социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- 14) Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы

Месяц Модуль восп. работы	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	День здоровья. «Тропа здоровья» Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу», посвященный Месячнику безопасности День Здоровья: легкоатлетический кросс	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Тематические классные часы на тему противопожарной безопасности, соблюдения ПДД, кибербезопасности
Классное руководство	Составление планов ВР Утверждение списков учащихся для занятий в кружках Уточнение списков многодетных, малообеспеченных	Классные часы: – Безопасность дорожного движения. – Правила поведения в школе, общественных местах, по	Отчеты по занятости учащихся: дополнительным образованием, в каникулярное время	Ведение портфолио с учащимися

	ных семей	питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД. - Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» - Правила внутреннего распорядка обучающихся - профилактика ОРВИ, ковид.		
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориентация	Классный час «Моя будущая профессия»			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню знаний Общешкольное родительское собрание на тему «Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы) День здоровья. «Тропа здоровья»	Индивидуальные беседы Совместное участие в конкурсе осенних поделок	
Внешкольные мероприятия	Экскурсия по осеннему лесу, сбор природного материала для изготовления поделок		Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях	

Организация предметно - пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	
Профилактика и безопасность	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность. Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы

Месяц	Октябрь			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Изготовление подарка ко Дню пожилых людей Конкурс поделок из природного материала «Урожай 2022»	День отца. Спортивные соревнования.	Рейд «Живи книга»	Спортивные соревнования. Снайперы
Классное руководство			Ведение портфолио учащимися	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП, профилактика несчастных случаев на водных объектах перед каникулами
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на		Всемирный день математики	

	формирование навыков жизнестойкост и обучающихся			
Профориентаци я	Беседа на тему «Профессии наших родителей»			
Взаимод ействие с родителям и (законным и представи телями)	Индивидуальны е беседы Участие в проекте «Чепецкий мамонт»	Спортивные соревнования, посвященные Дню отца	Индивидуальные беседы Совместное участие в конкурсе «Есть только миг»	
Внешкол ьные мероприят ия	Проект «Чепецкий мамонт» (краеведческий музей)	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях		
Организа ция предметно - пространс твенной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов			
Профила ктика и безопасно сть	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы			

Месяц	Ноябрь			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Мероприятие, посвященное Дню государственност и Удмуртии, Дню народного единства	Синичкин день. Акция Изготовление кормушки для птиц из бросового материала	Изготовление открыток ко Дню матери	Всемирный день удмуртского языка.

Классное руководство	Организация каникул: мероприятия на каникулах с классом		Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости и обучающихся			Всемирный день удмуртского языка
Профориентация	Беседа на тему «Профессии наших родителей»			
Взаимодействие с родителями и (законными и представителями)	Совместный досуг учащихся, родителей в каникулярное время	Индивидуальные беседы Совместное участие в акции «Синичкин день»		Мероприятие, посвященное Дню матери
Внешкольные мероприятия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях			
Организация предметно - пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов			
Профилактика и безопасность	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Конвенции о правах ребенка.	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы		

Месяц	Декабрь			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	День неизвестного солдата, международный день инвалидов	День Конституции. Классные часы, посвященные Дню Конституции	КТД «В мастерской у Деда Мороза» (подготовка к новогоднему празднику, участие в новогодних конкурсах)	К нам стучится Новый год! «Новый год к нам мчится...» Изготовление новогодней гирлянды
Классное руководство		Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися Отчеты по занятости учащихся: дополнительным образованием, в каникулярное время	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП, профилактика несчастных случаев на водных объектах перед каникулами Анализ результативности воспитательной работы
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориентаци я	Беседа на тему «Профессии наших родителей»			
Взаимод ействие с родителям и (законным и представи телями)	Индивидуальные беседы		Работа Совета родителей по подготовке к Новому году	Мероприятие, посвященное Дню именинника
Внешкол ьные мероприят ия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях			

Организа- ция предметно - пространс- твенной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов		
Профила- ктика и безопасно- сть	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы	Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям ребенка	Классные родительские собрания на тему «Воспитание чувства ответственности»

Месяц	Январь			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела		«Рождества волшебные мгновенья...» Зимняя эстафета	Неделя науки и техники	Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Классное руководство	Организация каникул: мероприятия на каникулах с классом		Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориенти- ция	Классный час «Моя будущая профессия»			

Взаимодействие с родителями и (законными представителями)	Совместный досуг учащихся, родителей в каникулярное время	Индивидуальные беседы
Внешкольные мероприятия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях	
Организация предметно-пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	
Профилактика и безопасность	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы	

Месяц	Февраль			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Соревнования по лыжным гонкам	Изготовление открытки ко Дню святого Валентина День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Мероприятие, посвященное Дню родного языка Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	
Классное руководство			Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися

Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»		
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся		
Профориентаци я	Беседа на тему «Профессии наших родителей»		
Взаимод ействие с родителям и (законным и представи телями)	Индивидуальные беседы	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Индивидуальны е беседы
Внешкол ьные мероприят ия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях		
Организа ция предметно - пространс твенной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов		
Профила ктика и безопасно сть	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы		

Месяц	Март			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Изготовление открытки к международному женскому дню Лыжные гонки, посвященные памяти Героя Советского Союза Т.Н.Барамзиной	Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Общешкольная интеллектуальная игра для девочек (мальчики готовят творческие номера)	День воссоединения Крыма с Россией	

Классное руководство		Ведение портфолио с учащимися	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП, профилактика несчастных случаев на водных объектах перед каникулами	Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориентация	Классный час «Моя будущая профессия»			
Взаимодействие с родителями и (законными представителями)	Совместный досуг учащихся, родителей в каникулярное время	Мероприятие, посвященное международному у женскому дню.	Индивидуальные беседы	Мероприятие, посвященное Дню именинника
Внешкольные мероприятия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях			
Организация предметно-пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов			
Профилактика и безопасность	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы			

Месяц	Апрель			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Ключевые общешкольные дела	День смеха	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Фестиваль «Созвездие талантов»	Операция «Школьный дворик» Месячник безопасности (классные часы, День защиты детей, тренировочная эвакуация, конкурс плакатов)
Классное руководство	Организация каникул: мероприятия на каникулах с классом		Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориентаци я	Беседа на тему «Профессии наших родителей»			
Взаимод ействие с родителям и (законным и представи телями)	Индивидуальные беседы Совместные общешкольные дела	Общешкольное родительское собрание: - Отчет работы педагогов дополнительного образования - Организация летнего отдыха и занятости учащихся - Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма		
Внешкол ьные мероприят ия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях			
Организа ция предметно - пространс твенной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов			

Профилактика и безопасность		Творческий марафон «Наши хорошие поступки»	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы
-----------------------------	--	--	---

Месяц	Май			
Модуль восп. работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Урок мужества Изготовление открытки ко Дню Победы Акция «Окна Победы»	Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Легкоатлетическое троеборье	Последний звонок
Классное руководство		Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета	Ведение портфолио с учащимися Отчеты по занятости учащихся: дополнительным образованием, в каникулярное время	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП, профилактика несчастных случаев на водных объектах перед каникулами Анализ результативности и воспитательной работы
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительный: «Подвижные игры» Общекультурное: «Язык родной, дружи со мной»			
Урочная деятельность	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся			
Профориентация	Классный час «Моя будущая профессия»			

Взаимодействие с родителями и (законным и представителями)	Индивидуальные беседы Совместное участие в акции «Окно Победы»	Мероприятие, посвященное Дню семьи	Мероприятие, посвященное концу учебного года	Сбор информации, документов для организации пришкольного лагеря
Внешкольные мероприятия	Участие во всероссийских конкурсах, марафонах, олимпиадах, акциях			
Организация предметно-пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов			
Профилактика и безопасность	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы	Профилактический рейд «Безнадзорник»	Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания	