

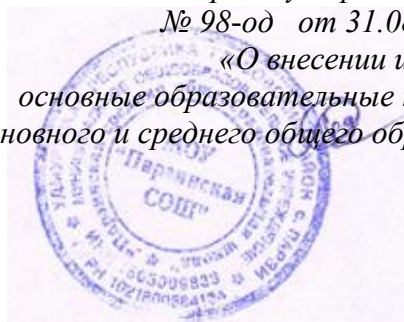
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки УР

Управление образования МО "Глазовский район"

МОУ "Парзинская СОШ"

*Приложение 3
к приказу директора школы
№ 98-од от 31.08.2024 года
«О внесении изменений в
основные образовательные программы
начального, основного и среднего общего образования»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5196252)

учебного предмета «Труд (технология)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

D-

-

целью

формирование технологической грамотности

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

-

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
"ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД
(ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

D-

D-

-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

D-

D-

9 класс

-

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

8 класс
3D-

D-

D-

D-

9 класс

D-

D-

D-

D-

D-

D-

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

6 класс

7 класс

-

Модуль «Робототехника»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 классы

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

-

С

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

-

3) эстетического воспитания:

-

4) ценности научного познания и практической деятельности:

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

Базовые проектные действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самоконтроль (рефлексия) :

Умение принятия себя и других:

**Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение:**

Совместная деятельность:

-

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
всех модулей**

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

;

в 9 классе:

-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

в 9 классе:

D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

D-

D-

D-

в 9 классе:

D-

D-

D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 5 классе:

-

-

в 6 классе:

в 7 классе:

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

в 5 классе:

в 6 классе:

-

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

**Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»**

К концу обучения в 8–9 классах:

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения в 7–8 классах:

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения в 7–8 классах:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		4			
2.2		4			
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2			
3.2		2			
3.3		4			

3.4		2			
3.5		4			
3.6		8			
3.7		2			
3.8		2			
3.9		4			
3.10		6			
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4			
4.2		2			

4.3		2			
4.4		2			
4.5		4			
4.6		6			
		20			
		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		4			
2.3		2			
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2			
3.2		2			
3.3		6			

3.4		4			
3.5		8			
3.6		2			
3.7		2			
3.8		10			
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		2			
4.2		4			
4.3		4			
4.4	-	2			
4.5		4			
4.6		4			
		20			
		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1		2				
1.2		2				
		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1		2				
2.2		6				
		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	D-	2				
3.2		2				

	D-					
		4				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1		4				
4.2		4				
4.3		2				
4.4		2				
4.5		2				
4.6		6				
4.7		4				
4.8		2				
		26				
Раздел 5. Робототехника						
5.1		4				
5.2		4				

5.3		6				
		14				
Раздел 6. Растениеводство						
6.1		2				
6.2		2				
6.3		2				
		6				
Раздел 7. Животноводство						
7.1		2				
7.2		2				
7.3		2				
		6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		1			
1.2		1			
1.3		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	D-	2			
3.2		2			

3.3	D-	4			
		8			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		1			
4.2		1			
4.3		5			
4.4		2			
4.5		1			
		10			
Раздел 5. Растениеводство					
5.1		2			
5.2		1			
5.3		1			
		4			
Раздел 6. Животноводство					
6.1		1			

6.2		2			
6.3		1			
		4			
		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2	-	2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1		7			
3.2		4			
3.3	3D-	1			

		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4			
4.2		1			
4.3		1			
4.4		1			
		7			
Раздел 5. Автоматизированные системы					
5.1		1			
5.2		2			
5.3		2			
5.4		1			
5.5		1			
		7			
		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4	-	1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				

12		1				
13		1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				

21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				

30	-	1				
31	-	1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36		1				
37		1				
38		1				

39		1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				

49		1				
50	-	1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				
61		1				
62		1				
63		1				

64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
		68	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8	-	1				
9		1				

10		1				
11		1				
12	- -	1				
13		1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				

20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29	-	1				

30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36		1				
37		1				
38		1				

39		1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				

49		1				
50		1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59	-	1				
60		1				

61		1				
62		1				
63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2	-	1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				

11		1				
12		1				
13	3D-	1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				

23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				

34		1				
35		1				
36		1				
37		1				
38		1				
39		1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44	-	1				
45		1				

46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50		1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				

61		1				
62		1				
63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11	D-	1				
12		1				

13	3D-	1				
14	3D-	1				
15	D-	1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				

25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3	-	1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				

8	UX-	1				
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				
13		1				
14	D-	1				
15	-	1				
16	D-	1				

17	D-	1				
18	D-	1				
19	D-	1				
20	D- D- D- 3D- D-	1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				

25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31	-	1				
32	-	1				
33	-	1				
34	-	1				

		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3	-	1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				

9		1				
10		1				
11		1				
12		1				
13		1				
14		1				
15	-	1				
16	D-	1				
17		1				
18		1				
19		1				
20	D-	1				
21		1				
22		1				

23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				

34		1				
		34	0	0		

